**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

**Khoa Ngoại Ngữ**

**Bộ môn Thực hành Tiếng**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt: **TIẾNG ANH B2.1**
* Tiếng Anh: **GENERAL ENGLISH B2.1**

Mã học phần: FLS 314

Số tín chỉ: 4 (4 – 0)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Tiếng Anh B1.2

**2. Thông tin về GV:**

Toàn thể giáo viên tiếng Anh khoa Ngoại ngữ

**3. Mô tả học phần:**

Học phần cung cấp cho sinh viên các phương pháp học tiếng Anh theo chủ đề **Văn hoá và bản sắc, Sự trình diễn, Trải nghiệm trò chơi dưới nước,** và **Cơ hội việc làm.** Ngoài ra, người học có cơ hội vận dụng được các kiến thức về từ vựng và ngữ pháp để rèn luyện bốn kỹ năng nghe nói đọc viết. Sau khi kết thúc học phần, người học có thể nghe nói đọc viết đạt cấp độ **B1+** theo khung tham chiếu Châu Âu (CEFR).

**4. Mục tiêu:**

Học phần giúp người học có đủ kiến thức về từ vựng, ngữ pháp của các chủ đề trên và kỹ năng cần thiết để học tập, thi cử và giao tiếp ở nhiều tình huống quen thuộc trong cuộc sống. Ngoài ra, học phần giúp người học phát triển bốn kỹ năng nghe nói đọc viết về những chủ đề quen thuộc và vận dụng các kiến thức, kỹ năng trên để giao tiếp đạt cấp độ **B1+** theo khung tham chiếu Châu Âu (CEFR). Từ đó, người học có ý thức tự học, tự nghiên cứu các chủ đề có liên quan và có trách nhiệm chọn lọc nội dung, phương pháp, hình thức tự học sao cho phù hợp để việc học đạt hiệu quả tốt nhất.

**5. Chuẩn đầu ra (CLOs):** Sau khi học xong học phần, người học có thể:

1. Hiểu được ý nghĩa, cách sử dụng các từ vựng theo đúng chủ đề, ngữ cảnh như **Văn hoá và bản sắc, Sự trình diễn, Trải nghiệm trò chơi dưới nước,** và **Cơ hội việc làm.**
2. Phân biệt và vận dụng được các điểm ngữ pháp chính như Thì Hiện tại đơn, Hiện tại tiếp diễn, động từ tri giác, câu hỏi trực tiếp/gián tiếp, Hiện tại hoàn thành với already, just, yet; phân biệt Hiện tại hoàn thành và Quá khứ đơn, Thì Quá khứ đơn, Quá khứ tiếp diễn, và Quá khứ tiếp diễn; Cấu trúc dự đoán và các dạng câu ở thể tương lai; Từ vựng diễn tả cảm xúc; Cụm danh từ và cụm tính từ; Từ vựng mô tả phong cách âm nhạc, từ vựng diễn tả trải nghiệm, Từ vựng chủ đề công việc và giáo dục, Cấu trúc từ vựng có tiền tố re- và câu điều kiện.
3. Vận dụng các vốn từ vựng, ngữ pháp, kiến thức phát âm để phát triển các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết phục vụ mục đích học tập và thi.
4. Vận dụng các điểm ngữ pháp, từ vựng; kiến thức phát âm, các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết để làm bài tập Online MyELT.
5. Vận dụng các vốn từ vựng, ngữ pháp, kiến thức phát âm, các kỹ năng nghe nói đọc viết để có thể tự học hoặc giao tiếp trong các tình huống hoặc các chủ đề quen thuộc đạt cấp độ cấp độ **B1+**.
6. Thực hiện thành thạo kỹ năng làm việc nhóm, cặp và tham gia tích cực vào giờ giảng**.**

**6. Đánh giá kết quả học tập:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Hoạt động**  **đánh giá** | **Hình thức/công cụ đánh giá** | **Nhằm đạt CLOs** | **Trọng số (%)** |
| 1 | Đánh giá quá trình | - Điểm chuyên cần và tích cực  - Điểm BT online MyELT | a,b,c,d,e,f | 20% |
| 2 | Thi giữa kì | - Thi Nghe – Nói  - Hình thức: tự luận, vấn đáp  - Nội dung: toàn bộ chương trình học | a,b,c,d,e | 40% |
| 3 | Thi cuối kì | - Thi Đọc – Viết  - Hình thức: trắc nghiệm và tự luận  - Nội dung: toàn bộ chương trình học | a,b,c,d,e | 40% |

**7. Tài liệu dạy học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm xuất bản** | **Nhà xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích sử dụng** | |
| **Tài liệu chính** | **Tham khảo** |
| 1 | - John Hughes  - Helen Stephenson  - Paul Dummett | Life Intermediate Student’s Book  (Bài 1 đến bài 4) | 2019 | National Geographic Learning | ĐH Nha Trang | x |  |
| 2. | - John Hughes  - Helen Stephenson  - Paul Dummett | Life Intermediate Student’s Workbook  (Bài 1 đến bài 4) | 2019 | National Geographic Learning | ĐH Nha Trang | x |  |
| 3 |  | Complete First (Level B2) | 2019 | Cambridge University Press | ĐH Nha Trang |  | x |
| 4 |  | Cambridge English First Master Class | 2015 | Oxford  University Press | ĐH Nha Trang |  | x |

**8. Kế hoạch dạy học:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Nội dung** | **Nhằm đạt CLOs** | **PP dạy học** | **Nhiệm vụ của người học** |
| **1**  15/01-21/01 | **Giới thiệu nội dung HP B2.1**  **Bài 1: Culture and identity**  - Lessons a, b | a,b,c,d,e,f | - Thuyết giảng  - Làm việc cá nhân / theo nhóm  - Thảo luận | - Xem đề cương chi tiết HP.  - Đăng nhập vào lớp học online trên MyELT.  - Tra và học từ vựng ở Bài học a, b  - Làm các bài tập ngữ pháp Bài học a, b  - Tham gia tích cực các hoạt động (nghe, nói, đọc viết) trên lớp.  - Hỏi đáp, thảo luận, trả lời trên diễn đàn chung (EL). |
| **2**  22/01-28/01 | **Bài 1: Culture and identity (cont.)**  - Lessons c, d | a,b,c,d,e,f | - Thuyết giảng  - Làm việc cá nhân / theo nhóm  - Thảo luận | - Làm bài tập trên MyELT  - Tra và học từ vựng ở Bài học c, d  - Làm các bài tập ngữ pháp Bài học c, d  - Tham gia tích cực các hoạt động (nghe, nói, đọc viết) trên lớp.  - Hỏi đáp, thảo luận, trả lời trên diễn đàn chung (EL). |
| **3**  29/01-04/02 | **Nghỉ Tết** |  |  |  |
| **4**  05/02-11/02 | **Nghỉ Tết** |  |  |  |
| **5**  12/02-18/02 | **Nghỉ Tết** |  |  |  |
| **6**  19/02-25/02 | **Bài 1: Culture and identity (cont.)**  - Lessons e, f, review | a,b,c,d,e,f | - Thuyết giảng  - Làm việc cá nhân / theo nhóm  - Role-play  - Xem video  - Thảo luận | - Làm bài tập trên MyELT  - Tra và học từ vựng ở Bài học e, f, Review  - Làm các bài tập ngữ pháp ở Bài Review  - Tham gia tích cực các hoạt động (nghe, nói, đọc viết) trên lớp.  - Hỏi đáp, thảo luận, trả lời trên diễn đàn chung (EL). |
| **7**  26/02-03/03 | **Bài 2: Performing**  - Lessons a, b | a,b,c,d,e,f | - Thuyết giảng  - Làm việc cá nhân / theo nhóm  - Thảo luận | - Làm bài tập trên MyELT  - Tra và học từ vựng ở Bài học a, b  - Làm các bài tập ngữ pháp Bài học a, b  - Tham gia tích cực các hoạt động (nghe, nói, đọc viết) trên lớp.  - Hỏi đáp, thảo luận, trả lời trên diễn đàn chung (EL). |
| **8**  04/03-10/03 | **Bài 2: Performing (cont.)**  - Lessons c, d | a,b,c,d,e,f | - Thuyết giảng  - Làm việc cá nhân / theo nhóm  - Thảo luận | - Làm bài tập trên MyELT  - Tra và học từ vựng ở Bài học c, d  - Làm các bài tập ngữ pháp Bài học c, d  - Tham gia tích cực các hoạt động (nghe, nói, đọc viết) trên lớp.  - Hỏi đáp, thảo luận, trả lời trên diễn đàn chung (EL). |
| **9**  11/03-17/03 | **Bài 2: Performing (cont.)**  - Lessons e, f, Review | a,b,c,d,e,f | - Thuyết giảng  - Làm việc cá nhân / theo nhóm  - Role-play  - Xem video  - Thảo luận | - Làm bài tập trên MyELT  - Tra và học từ vựng ở Bài học e, f, Review  - Làm các bài tập ngữ pháp ở Bài Review  - Tham gia tích cực các hoạt động (nghe, nói, đọc viết) trên lớp.  - Hỏi đáp, thảo luận, trả lời trên diễn đàn chung (EL). |
| **10**  18/03-24/03 | **Bài 3: Water**  - Lessons a, b | a,b,c,d,e,f | - Thuyết giảng  - Làm việc cá nhân / theo nhóm  - Thảo luận | - Làm bài tập trên MyELT  - Tra và học từ vựng ở Bài học a, b  - Làm các bài tập ngữ pháp Bài học a, b  - Tham gia tích cực các hoạt động (nghe, nói, đọc viết) trên lớp.  - Hỏi đáp, thảo luận, trả lời trên diễn đàn chung (EL). |
| **11**  25/03-31/03 | **Nghỉ** |  |  |  |
| **12**  01/04-07/04 | **Nghỉ** |  |  |  |
| **13**  08/04-14/04 | **Bài 3: Water (cont.)**  - Lessons c, d | a,b,c,d,e,f | - Thuyết giảng  - Làm việc cá nhân / theo nhóm  - Thảo luận | - Làm bài tập trên MyELT  - Tra và học từ vựng ở Bài học c, d  - Làm các bài tập ngữ pháp Bài học c, d  - Tham gia tích cực các hoạt động (nghe, nói, đọc viết) trên lớp.  - Hỏi đáp, thảo luận, trả lời trên diễn đàn chung (EL). |
| **14**  15/04-21/04 | **Bài 3: Water (cont.)**  - Lessons e, f, Review | a,b,c,d,e,f | - Thuyết giảng  - Làm việc cá nhân / theo nhóm  - Role-play  - Xem video  - Thảo luận | - Làm bài tập trên MyELT  - Tra và học từ vựng ở Bài học e, f, Review  - Làm các bài tập ngữ pháp Bài học Review  - Tham gia tích cực các hoạt động (nghe, nói, đọc viết) trên lớp.  - Hỏi đáp, thảo luận, trả lời trên diễn đàn chung (EL). |
| **15**  22/04-28/04 | **Bài 4: Opportunities**  - Lessons a, b | a,b,c,d,e,f | - Thuyết giảng  - Làm việc cá nhân / theo nhóm  - Thảo luận | - Làm bài tập trên MyELT  - Tra và học từ vựng ở Bài học a, b  - Làm các bài tập ngữ pháp Bài học a, b  - Tham gia tích cực các hoạt động (nghe, nói, đọc viết) trên lớp.  - Hỏi đáp, thảo luận, trả lời trên diễn đàn chung (EL). |
| **16**  29/04-05/05 | **Bài 4: Opportunities (cont.)**  - Lessons c, d | a,b,c,d,e,f | - Thuyết giảng  - Làm việc cá nhân / theo nhóm  - Thảo luận | - Làm bài tập trên MyELT  - Tra và học từ vựng ở Bài học c, d  - Làm các bài tập ngữ pháp Bài học c, d  - Tham gia tích cực các hoạt động (nghe, nói, đọc viết) trên lớp.  - Hỏi đáp, thảo luận, trả lời trên diễn đàn chung (EL). |
| **17**  06/05-12/05 | **Bài 4: Opportunities (cont.)**  - Lessons e, f, Review | a,b,c,d,e,f | - Thuyết giảng  - Làm việc cá nhân / theo nhóm  - Xem video  - Thảo luận | - Làm bài tập trên MyELT  - Tra và học từ vựng ở Bài học e, f, review  - Làm các bài tập ngữ pháp Bài học Review  - Tham gia tích cực các hoạt động (nghe, nói, đọc viết) trên lớp.  - Hỏi đáp, thảo luận, trả lời trên diễn đàn chung (EL). |
| **18**  13/05-19/05 | **- Ôn tập các dạng bài thi Nghe, Nói, Đọc, Viết** | a,b,c,d,e,f | - Làm việc cá nhân / theo nhóm  - Thảo luận  - Thuyết giảng | - Luyện nói  - Thực hành các dạng bài thi Nghe – Đọc – Viết  - Hỏi đáp, thảo luận, trả lời trên diễn đàn chung (EL). |
| **19**  20/05-26/05 | **- Ôn tập các dạng bài thi Nghe, Nói, Đọc, Viết**  **- Tổng kết học phần**  **- Thi Nghe - Nói (theo TKB các lớp)** | a,b,c,d,e,f | - Làm việc cá nhân / theo nhóm  - Thảo luận  - Thuyết giảng  - Tổ chức thi Nghe - Nói | - Luyện nói  - Thực hành các dạng bài thi Nghe – Đọc – Viết  - Hỏi đáp, thảo luận, trả lời trên diễn đàn chung (EL).  - Làm bài thi |
|  | **- Thi Đọc – Viết (theo lịch chung của trường)** | a,b,c,d,e | Tổ chức thi Đọc – Viết | Làm bài thi |

**9. Yêu cầu đối với người học:**

* SV có đầy đủ tài liệu và công cụ học tập cần thiết. SV chuẩn bị đầy đủ thiết bị và phần mềm cần thiết theo hướng dẫn của Trường để học Elearning.
* SV tham dự đầy đủ các buổi học, tích cực thảo luận, trình bày ý kiến trong quá trình lên lớp, hợp tác với cặp, nhóm để hoàn thành các yêu cầu được giao.
* Chủ động tìm hiểu, làm quen với hệ thống NTU E-learning, ứng dụng Zoom và các ứng dụng khác do GV giới thiệu.
* Tham gia học tập, thảo luận, làm bài tập, bài kiểm tra trên NTU E-learning và MyELT.

*Ngày cập nhật*: 14/01/2024

**GIẢNG VIÊN CHỦ NHIỆM HỌC PHẦN**

(đã ký)  (đã ký)

**Giáo viên K. Ngoại ngữ Ngô Quỳnh Hoa**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

(đã ký)

**Ngô Quỳnh Hoa**